УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Партизанского муниципального района

от 25.11.2021 № 1190 (в ред. от 05.03.2022 № 187, от 07.04.2022 № 308, от 03.08.2022 № 737, от 21.03.2023 № 209, от 27.09.2023 № 879, от 21.06.2024 № 671, от 27.11.2024 № 1319, от 07.03.2025 № 266, 29.08.2025 № 1114)

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования Партизанского муниципального округа»**

**на 2022-2027 годы**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края |
| Соисполнители муниципальной программы | Образовательные учреждения Партизанского муниципального округа (далее - образовательные учреждения) |
| Структура муниципальной программы: | Муниципальная программа «Развитие образования Партизанского муниципального округа» на 2022-2027 годы |
| подпрограммы | Подпрограмма 1 - «Развитие системы дошкольного образования»;  Подпрограмма 2 - «Развитие системы общего образования»;  Подпрограмма 3 - «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;  Подпрограмма 4 – «Содействие созданию в Партизанском муниципальном округе новых мест в общеобразовательных учреждениях»;  Подпрограмма 5 – «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Партизанского муниципального округа»;  Подпрограмма 6 – «Развитие и поддержка педагогических кадров». |
| отдельные мероприятия | - обеспечение деятельности муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края;  - выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. |
| Цели муниципальной программы | Создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования Партизанского муниципального округа, обеспечения прав граждан на получение доступного и качественного общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования за счет эффективного использования кадровых, материально-технических, финансовых и управленческих ресурсов. |
| Задачи муниципальной программы | - повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Партизанского муниципального округа, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей;  - повышение доступности дошкольного образования, удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;  - создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих равные возможности и доступ к ресурсам и программам дополнительного образования для успешной социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;  - реструктуризация сети муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе строительство новых общеобразовательных учреждений, с целью обеспечения доступного и качественного общего образования;  - обеспечение открытости, объективности, прозрачности результатов оценочных процедур качества образования и качества предоставления услуг;  - развитие муниципальной системы оценки качества образования;  - формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся образовательных учреждений по результатам достижений;  - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);  - организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью повышения качества образования и повышения квалификации педагогов;  - обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений, принятие мер по сохранению и укреплению здоровья детей в образовательных учреждениях, совершенствование системы организации питания учащихся.  - увеличение охвата детей и подростков всеми формами организованного досуга, проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.  - организация деятельности по представлению образовательными организациями информацию в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения), АИС «Сетевой город. Образование»;  - обеспечение государственно-общественного характера управления образованием.  - обеспечение условий для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования Партизанского муниципального округа. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | Программа реализуется с 2022 года по 2027 года. В один этап. |
| Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы | В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:  - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью начального общего, основного общего, среднего общего образования детей на территории Партизанского муниципального округа, увеличится с 92,0% до 95,0%;  - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью дошкольного образования детей на территории Партизанского муниципального округа, увеличится с 95,4% до 97,0%;  - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью дополнительного образования детей на территории Партизанского муниципального округа, увеличится с 95,1% до 96,0%;  - охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций города увеличится с 95,4% до 95,6%;  - доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в общей численности детей от 5 до 18 лет, увеличится с 76,5% до 77,7%;  - рейтинг МКУ «УО» ПМО, как главного распорядителя бюджетных средств в отрасли образования Партизанского муниципального округа, по уровню итоговой оценки увеличится с 50,5% до 53,5%.  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования - 5% |
| Прогнозная оценка расходов муниципальной программы за счет федерального бюджета, краевого бюджета, бюджета Партизанского муниципального округа, в том числе по годам | Для реализации мероприятий Программы планируемый объем финансирования складывается из средств бюджета Партизанского муниципального округа, краевого бюджета и благотворительных средств в размере 6 447 719,31653 тыс. рублей (на весь срок реализации муниципальной программы). В том числе финансирование по годам (тыс. рублей):  2022 год - 793 436,97135, из них:  федеральный бюджет - 38 240,17200;  краевой бюджет - 470 083,15976;  местный бюджет - 281 079,75171;  благотворительные средства - 4 033,88788.  2023 год - 928 144,76869, из них:  федеральный бюджет - 48 918,40424;  краевой бюджет - 529 721,57548;  местный бюджет - 345 681,40941;  благотворительные средства - 3 538,37956.  2024 год - 1 082 825,69414, из них:  федеральный бюджет - 58 097,20555;  краевой бюджет - 638 495,28060;  местный бюджет - 384 798,08493;  благотворительные средства - 1 435,12306.  2025 год - 1 187 939,83471, из них:  федеральный бюджет - 65 735,53621;  краевой бюджет - 740 717,72646;  местный бюджет - 381 263,09000;  благотворительные средства - 223,48204.  2026 год - 1 207 148,79600, из них:  федеральный бюджет - 64 179,05472;  краевой бюджет - 777 328,70628;  местный бюджет - 365 641,03500;  благотворительные средства - 0,00000;  2027 год - 1 248 223,25164, из них:  федеральный бюджет - 63 896,90503;  краевой бюджет - 834 086,26361;  местный бюджет - 350 240,08300;  благотворительные средства - 0,00000.  В ходе реализации Программы объемы финансирования могут корректироваться с учетом финансовых возможностей муниципального бюджета на соответствующий финансовый год. |
| Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет федерального бюджета, краевого бюджета, бюджета Партизанского муниципального округа, в том числе по годам | Для реализации мероприятий Программы планируемый объем финансирования складывается из средств бюджета Партизанского муниципального округа, краевого бюджета и благотворительных средств в размере 6 447 719,31653 тыс. рублей (на весь срок реализации муниципальной программы). В том числе финансирование по годам (тыс. рублей):  2022 год - 793 436,97135, из них:  федеральный бюджет - 38 240,17200;  краевой бюджет - 470 083,15976;  местный бюджет - 281 079,75171;  благотворительные средства - 4 033,88788.  2023 год - 928 144,76869, из них:  федеральный бюджет - 48 918,40424;  краевой бюджет - 529 721,57548;  местный бюджет - 345 681,40941;  благотворительные средства - 3 538,37956.  2024 год - 1 082 825,69414, из них:  федеральный бюджет - 58 097,20555;  краевой бюджет - 638 495,28060;  местный бюджет - 384 798,08493;  благотворительные средства - 1 435,12306.  2025 год - 1 187 939,83471, из них:  федеральный бюджет - 65 735,53621;  краевой бюджет - 740 717,72646;  местный бюджет - 381 263,09000;  благотворительные средства - 223,48204.  2026 год - 1 207 148,79600, из них:  федеральный бюджет - 64 179,05472;  краевой бюджет - 777 328,70628;  местный бюджет - 365 641,03500;  благотворительные средства - 0,00000;  2027 год - 1 248 223,25164, из них:  федеральный бюджет - 63 896,90503;  краевой бюджет - 834 086,26361;  местный бюджет - 350 240,08300;  благотворительные средства - 0,00000.  В ходе реализации Программы объемы финансирования могут корректироваться с учетом финансовых возможностей муниципального бюджета на соответствующий финансовый год. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:  - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью начального общего, основного общего, среднего общего образования детей на территории Партизанского муниципального округа, увеличится с 92,0% до 95,0%;  - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью дошкольного образования детей на территории Партизанского муниципального округа, увеличится с 95,4% до 97,0%;  - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью дополнительного образования детей на территории Партизанского муниципального округа, увеличится с 95,1% до 96,0%;  - охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций города увеличится с 95,4% до 95,6%;  - доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в общей численности детей от 5 до 18 лет, увеличится с 76,5% до 77,7%;  - рейтинг МКУ «УО» ПМР, как главного распорядителя бюджетных средств в отрасли образования Партизанского муниципального округа, по уровню итоговой оценки увеличится с 50,5% до 53,5%.  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования - 5% |

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения**

**программными методами**

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Партизанском муниципальном округе» на 2022 - 2027 годы (далее –муниципальная программа) направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности использования финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, привлечение общественности к разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования и социокультурного развития округа.

Достижение поставленных в муниципальной программе целей и задач требует применения эффективных методов управления, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых форм субъектов образовательной деятельности, финансово-экономических механизмов.

Решение задач повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования в первую очередь зависит от создания рациональной по структуре сети учреждений.

Образовательное пространство Партизанского муниципального округа включает в себя 30 образовательных учреждений округа (далее -образовательные учреждения). Среди них 15 общеобразовательных учреждений, 13 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей. 14 образовательных учреждений являются бюджетными, 16 - казёнными. Сеть образовательных учреждений в Партизанском муниципальном округе создает условия для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

Сеть дошкольных образовательных учреждений включает в себя 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее - МБДОУ) следующих типов: 2 Центра развития ребенка - детский сад, 11 детских садов.

В сеть муниципальных казённых общеобразовательных учреждений (МКОУ) входят 4 основные общеобразовательные школы, 10 средних общеобразовательных школ, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

К муниципальным учреждениям дополнительного образования детей относится муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» Партизанского муниципального округа Приморского края и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального округа Приморского края.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг является совершенствование инфраструктуры образовательной сети.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования в числе прочих относятся следующие вопросы:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Приоритетным направлением деятельности администрации Партизанского округа в сфере дошкольного образования является реализация комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

По состоянию на 01 июня 2021 года для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в Партизанском муниципальном округе сеть образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, насчитывает 18 ДОУ. Из общего количества ДОУ: 2 Центра развития ребёнка, 11 детских садов и 2 дошкольных учреждения Министерства обороны. Кроме того, услуги по дошкольному образованию предоставляют МКОУ СОШ с.Молчановка, МКОУ ООШ с.Перетино, МКОУ ООШ с.Новая Сила.

Всего услугами дошкольного образования в Партизанском муниципальном округе охвачено 1396 детей (77,6%), из них: в муниципальных дошкольных учреждениях - 1257 детей, в детских садах Министерства обороны (пос.Николаевка) – 139 человек.

Коэффициент охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100% (показатель по РФ 98,97%). Общая проектная мощность дошкольных учреждений составляет 1491 место.

Для решения проблемы обеспеченности местами в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Партизанском муниципальном районе в 2020 году введён в строй детский сад в с.Хмыловка на 55 мест, в бывшем МБДОУ «Детский сад «Кораблик» с.Хмыловка функционировало 2 разновозрастные группы/40 мест. С введением нового здания на 3 группы / 55 мест детский сад принял 68 детей, из них 20 детей от 1 года до 3-х лет. Начато строительство Новолитовской средней школы с блоком 4-х дошкольных групп на 80 мест. С прошлого года число дошкольных мест увеличилось на 15.

Основная стратегия развития нашего дошкольного учреждения заключается в создании единой образовательной среды отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными направлениями развития дошкольного учреждения являются:

− повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования − повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Одним из показателей эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, характеризующим фактический объем оказанных услуг, является посещаемость детского сада воспитанниками. В настоящее время в районе имеются проблемы посещаемости воспитанниками ДОУ (на 1491 место в муниципальных детских садах в 2021 году занято 1177 мест-79%; в 2020 учебном году 1396 мест 94%).

В то же время в ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приводится исчерпывающий перечень оснований для прекращения образовательных отношений. Таким образом, перед дошкольными организациями стоит проблема: с одной стороны, нельзя отчислять воспитанников по причине длительного непосещения, а с другой – необходимо в полном объеме выполнить муниципальное задание и эффективно организовать работу по снижению показателей пропуска воспитанниками как по болезни, так и по неуважительным причинам.

Имеющиеся в районе заделы обеспечивают МКУ «УО» ПМО и дошкольным образовательным организациям возможности для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ по следующим вопросам:

-обеспечение реализации муниципальных комплексов мер по обеспечению дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет (на 3 года);

-организация работы по проектированию изменений по повышению качества дошкольного образования на основе комплексной оценки качества образовательной среды дошкольных учреждений;

-оптимизация структуры районной методической службы, которая позволяет педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального развития через сетевое взаимодействие (работает Школа педагогического мастерства), стажировочные площадки (региональная стажировочная площадка МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка) и т.д.;

- активизация работы консультационных пунктов.

Результатом работы по данному направлению должно стать создание современной инфраструктуры дошкольного образования. Результативность реализации задач данного направления будет достигнута по следующим показателям:

1. Охват родителей (законных представителей) детей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

2. Количество созданных мест для воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих муниципальных образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

3. Доля образовательных организаций в муниципалитете, в которых проведена оценка качества дошкольного образования;

4. Количество обращений за услугами ранней помощи в течение отчётного периода;

5. Количество подготовленных специалистов, занятых оказанием ранней помощи.

Развитие муниципальной системы общего образования Партизанского муниципального округа осуществляется в соответствии с общими направлениями развития образования Российской Федерации, содержащимися в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

Система общего образования Партизанского муниципального округа представлена 15 общеобразовательными учреждениями, из них 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и 10 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обеспечения равного доступа граждан к получению качественного образования в районе функционирует вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительной колонии в пос. Волчанец Партизанского муниципального округа.

Образование в Партизанском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. В 2021 году в 11 общеобразовательных учреждениях всего обучается 129 детей с ОВЗ, из них 49 детей-инвалидов. На дому обучается 21 чел. -19 инвалидов, 2 чел. с ОВЗ. В МКОУ СОШ с. Сергеевка созданы 2 инклюзивных класса. В 2021 году в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа индивидуально получают образование дети-инвалиды КГБУСО «ЕДПНИ». 120 детей получают образовательные услуги в МКОУ СОШ с. Екатериновка, 20 человек в МКОУ СОШ с. Золотая Долина, 16 человек в МКОУ СОШ с. Перетино, 29 человек в КГОБУ КШИ пос. Николаевка 70 человек в форме семейного обучения.

Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ получают дополнительное образование: посещают кружки, спортивные секции - 11 учащихся, кружки художественно - эстетической направленности - 48 человек, являются победителями Всероссийской школьной олимпиады в муниципальном и краевом этапе. На территории округа работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводит комплексное обследование детей, осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В течение 2020 года обследовано 26 детей, из них 2 ребёнка дошкольного возраста, 9 человек начального звена, 10 человек основного звена, 5 человек среднего звена. Каждому ребенку даны рекомендации по их дальнейшему обучению по адаптированным образовательным программам. В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие создать для них безбарьерную образовательную среду.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения, маршруты следования автобусов для перевозки обучающихся по автомобильным дорогам осуществляются в общеобразовательные учреждения с.Молчановка, с.Сергеевка, с.Золотая Долина, с.Владимиро-Александровское, с.Екатериновка, с.Новолитовск, пос.Николаевка.

На начало 2021-2022 учебного года в школах округа приступили к занятиям 3376 учащихся. В последние годы удалось реализовать комплекс мер, способствовавших динамичному развитию системы общего образования:

- 73% школьных столовых обеспечены современным технологическим оборудованием;

- предоставляется горячее питание для всех учащихся 1 - 4 классов и льготной категории детей, общий охват школьников горячим питанием составляет 60%;

- все общеобразовательные организации подключены к сети Интернет;

- 73% школ округа оборудованы кнопками экстренного вызова полиции;

- 87% общеобразовательных школ имеют спортивные площадки и спортивные залы;

- созданы необходимые материально-технические и кадровые условия для внедрения федерального государственного образовательного стандарта;

- ежегодно оказывается поддержка лучшим учителям, молодым педагогам;

- проводились капитальные ремонты муниципальных школ, осуществлялась закупка технологического, компьютерного и спортивного оборудования;

- внедрялись здоровьесберегающие технологии, 98% школьников систематически занимаются спортом;

- осуществлялось последовательное приведение общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями технического регламента о требованиях пожарной безопасности;

- все школы используют сервис "Сетевой город" для осуществления оперативного информирования родителей и педагогов о результатах ученика.

Несмотря на достигнутые успехи и позитивную динамику развития общего образования Партизанского муниципального округа, целый ряд проблем в данной сфере остается нерешенным.

Далеко не все школы округа отвечают современным требованиям к организации образовательного процесса. Не все учреждения полностью отвечают требованиям, предъявляемым надзорными органами. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования предъявляет дополнительные требования - не только к образовательным программам, но и к материально-техническим условиям организации образовательного процесса. При этом сохраняется дифференциация образовательных организаций по количеству учащихся и качеству образования.

Педагогические коллективы не в полной мере подготовлены к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам. Значительная часть школ не имеет возможности обеспечить сопровождение данной категории детей специалистами (логопеды, дефектологи, тьюторы, психологи).

Недостаточное сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках реализации профильного обучения, участия педагогической и родительской общественности в управлении школой и оценке качества образования.

Требует дальнейшего совершенствования и индивидуализации система работы с одаренными детьми.

Важнейшей составляющей образовательного пространства Партизанского муниципального округа является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых детей, формирует навыки здорового образа жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» Партизанского муниципального округа Приморского края по состоянию на 01 сентября 2021 года зачислено 453 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них. Количество мальчиков составляет – 328 человек (72%), девочек составляет 125 человек (28%). Сохранность контингента воспитанников составляет около 78%. В 2021-2022 учебном году в учреждении реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, сформировано 42 группы. На 2021-2022 учебный год заключены договора о предоставлении услуг по дополнительному образованию детей с 6 общеобразовательными школами Партизанского муниципального округа: с.Новицкое, с.Золотая Долина, с.Молчановка, с.Хмыловка, с.Владимиро-Александровское, МКОУ ООШ с.Перетино, МКУ «ЦКОН и ХОДА» Новолитовского СП, с.Новолитовск на базе которых ведутся занятия. Также занятия проводятся на базе спортивного зала ДООЦ «Юность» с.Владимиро-Александровское, Дома культуры с.Сергеевка, клуба с.Екатериновка.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Районный центр детского творчества Партизанского муниципального округа Приморского края функционируют 40 детских объединений по 6 направленностям деятельности: художественная (18 объединений), техническая (5), физкультурно-спортивная (3) туристско-краеведческая (1), естественнонаучная (2), социально-гумманитарная (5), а также 6 детских объединений, реализующих адаптированные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В этих объединениях занимаются 1030 обучающихся. Детские объединения работают как в здании РЦДТ, так и на базе детских садов и школ округа: в с.Золотая Долина, с.Новицкое, с.Фроловка, с.Сергеевка, пос.Николаевка. В 2021-2022 учебном году в учреждении реализуются 40 общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей, которые прошли экспертизу и загружены на сайте 25 ПФДО. Из них программы одного года обучения – 16, двух лет обучения – 4, трёх лет обучения - 15, от 4-х - до 6 лет обучения – 5, адаптированных программ для детей с ОВЗ – 6.

В контексте нового целеполагания развития российского образования, направленного на обеспечение компетентностного подхода, суть которого раскрывает понимание образованности личности как её способности решать задачи различной степени сложности в разных сферах жизнедеятельности (познавательной, трудовой, гражданско-общественной, бытовой, культурно-досуговой), востребованность дополнительного образования значительно возрастает.

Расширение спектра направлений деятельности, в условиях которых необходимо сформировать высокую степень готовности личности к самореализации, предполагает актуализацию личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания ребенка, реальность и результативность обеспечения которого возможна за счет интеграции общего и дополнительного образования.

Такая интеграция является важным фактором решения наиболее сложных социально-педагогических проблем: профилактика детской безнадзорности и социально-педагогическая реабилитация детей группы риска путем их вовлечения в какие-либо формы образовательной деятельности.

Актуальным для муниципальной системы образования было и остаётся исполнение законодательства Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о гарантиях прав ребенка. Взаимодействие со всеми субъектами профилактики осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В образовательных учреждениях округа сложилась определенная система работы по профилактике асоциальных явлений. Профилактическая работа в общеобразовательных учреждениях строится на комплексной основе, носит системный характер с привлечением специалистов различного профиля, в сотрудничестве с общественными организациями и при участии детских общественных организаций. Внимание уделяется диагностике, выявлению детей группы риска, коррекционной и профилактической работе, просвещению детей и взрослых, пропаганде здорового жизненного стиля. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы наметилась тенденция к увеличению охвата обучающихся общеобразовательных учреждений организованными формами отдыха.

Одной из главных задач системы дополнительного образования детей остаётся развитие идей патриотического и физического воспитания в образовательных учреждениях округа.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, комфортных и безопасных условий нахождения в образовательных учреждениях, выполнения требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения. Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы.

В целях повышения качества условий реализации образовательных программ осуществляется обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений. Отработан механизм обеспечения готовности образовательных учреждений к новому учебному году и отопительному сезону (проведение капитального и текущего ремонта имущества и инженерных сетей, приобретение основных средств).

Ежегодно в образовательных учреждениях к началу нового учебного года проводятся работы по текущему ремонту кровель, электрооборудования и электропроводки, ремонту помещений, сантехники, обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, разработке проектной документации.

Современные требования к условиям предоставления образовательных услуг предусматривают оснащение образовательных отношений современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, развитие инфраструктуры образовательных учреждений.

Информатизация муниципальной системы образования Партизанского муниципального округа формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Численность обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер – 6,5. За три последних года количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях выросло в 9 раз.

На сегодняшний день 100% общеобразовательных учреждений имеют компьютерное оборудование в учебных кабинетах.

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, 14 общеобразовательных учреждений имеют школьные локальные сети, построенные по проводной технологии, имеются точки Wi-Fi в 14 общеобразовательных учреждениях.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Партизанского муниципального округа» приобреталось учебное оборудование для оснащения кабинетов физики, химии, биологии. Во всех общеобразовательных учреждениях имеется современное оборудование для проведения лабораторных работ по предметам естественнонаучного цикла.

На сегодняшний день электронная почта и доступ к сети «Интернет» имеются во всех образовательных учреждениях Партизанского муниципального округа.

Для оперативной работы используются безбумажные технологии документооборота. Общеобразовательные учреждения используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы, информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением, внедряют дистанционные образовательные технологии.

Муниципальные образовательные учреждения Партизанского муниципального округа получают финансирование из федерального, регионального бюджетов, бюджета Партизанского муниципального округа, а также внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из краевого бюджета, и средства бюджета Партизанского муниципального округа.

Приоритетными задачами в муниципальной системе образования Партизанского муниципального округа являются подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитание, что соответственно находит отражение в финансовом обеспечении.

В связи с этим основная часть в общем объёме бюджета отрасли приходится на общеобразовательные школы и дошкольные учреждения.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений.

Таким образом, состояние сферы образования Партизанского муниципального округа можно охарактеризовать тремя ключевыми показателями:

- доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования, и их ресурсное обеспечение;

- кадровый состав педагогических работников (включая руководителей) и других работников сферы образования, в том числе методы кадрового развития;

- управление развитием образования, в том числе механизмы управления качеством образования.

Анализ состояния муниципальной системы образования округа позволяет выделить наиболее острые проблемы её развития.

Проблемы обеспечения качества образования:

- отсутствие системной работы по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий образования;

- потребность в обеспечении безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды.

Проблемы управления развитием системы образования:

- не завершён переход от управления затратами к управлению результатами;

- уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных (муниципальных) услуг и выполнения государственных (муниципальных) функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

- недостаточно оперативным является обмен информацией между уровнями управления образованием;

- трудности формирования запросов и получения оперативных ответов и содействия в решении проблем.

Все перечисленные проблемы требуют комплексного решения. Одним из возможных вариантов решения комплекса проблемы может быть применение программно-целевого метода. Использование этого метода предполагает создание муниципальной программы с обеспечением единства её содержательной части с созданием и использованием финансовых механизмов реализации. Программа представляет собой комплекс подпрограмм, обеспечивающих достижение цели и решение задач муниципальной программы.

Программно-целевой метод позволит более эффективно использовать финансовые ресурсы, сконцентрировав их на решении задач, обеспечит комплексное решение проблем в долгосрочной перспективе, а также взаимосвязь между проводимыми мероприятиями и результатами их выполнения. В то же время использование этого метода при решении проблем связано с определёнными рисками, из которых наиболее значимы финансово-экономические и социальные риски.

К основным социальным рискам реализации муниципальной программы можно отнести риски социализации учащихся, вызванные изменениями в области информатизации общества, развивающейся системы коммуникаций, негативных последствий миграционных процессов.

Сохранение значительной дифференциации образовательных учреждений по результатам образования и условиям пребывания в них детей, кадровому потенциалу педагогических коллективов будут приводить к неравным стартовым условиям в получении образования, к нарастанию групповых различий в траекториях развития детей из разных слоёв, задавать ситуацию предопределённости для детей из слабых социальных страт.

В условиях информационной социализации будут особо актуальными коммуникативная компетентность, развитый социальный и эмоциональный интеллект. В условиях глобальной информатизации молодому человеку будет угрожать информационная перенасыщенность и фрагментарность знания, возрастающая сложность социальной реальности, увеличение в мире процессов неустойчивости и дифференциации.

Все перечисленные риски потребуют значительного усиления мер в направлении духовно-нравственного развития подрастающего поколения, поиска эффективных средств социализации детей и подростков, консолидации усилий образовательных учреждений и общественности, родителей в направлении решения указанных проблем.

Следует прогнозировать и предотвратить риски, которые могут возникнуть в кадровом обеспечении системы образования, где уже сейчас наблюдается процесс старения кадров при низком престиже профессии для молодых специалистов, получающих педагогическое образование. Это будет приводить к старению работников отрасли и, как следствие, к снижению результатов образования, развитию институтов репетиторства. Критическими могут стать годы, когда на пенсию начнёт выходить основная часть специалистов, получивших образование и сделавших свою профессиональную карьеру в советский период. Это может привести к резкому снижению кадрового потенциала общего образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным сокращением объемов бюджетных средств, а также средств из дополнительных источников. Это потребует внесения изменений в муниципальную программу. Сокращение финансирования муниципальной программы негативным образом может сказаться на макроэкономических показателях муниципальной программы.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- введение мониторинга реализации муниципальной программы,

- открытость и подотчётность процесса реализации муниципальной программы,

- научно-методическое и экспертно-аналитическое, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Решение проблем развития системы образования программно-целевым методом позволит минимизировать риски реализации мероприятий, направленных на развитие системы общего образования Партизанского муниципального округа, обеспечить получение положительного результата для всех участников образовательных отношений, а также обеспечить консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов.

**2. Цели и задачи муниципальной программы**

Государственная образовательная политика в ближайшие годы должна обеспечить качественное преобразование социально-экономической системы страны на основе повышения интереса человека к улучшению качества жизни, создать в системе образования условия для совершенствования человеческого потенциала в соответствии с требованиями инновационной экономики, повлиять на формирование образа жизни каждого гражданина России.

Стратегические государственные документы, определяющие современную политику в области образования, включают комплекс мер, направленных на оптимизацию и дальнейшее развитие системы образования страны на основе таких приоритетов, как обеспечение доступности образования разных уровней для всех категорий граждан; формирование

современного качества образования, соответствующего мировым стандартам; создание эффективных механизмов управления образованием; усиление государственной поддержки, повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников сферы образования.

В качестве приоритетов задаются процессы интеграции и инновационного развития.

Особую роль в совершенствовании управления инновационным развитием системы образования Российской Федерации и региональных систем образования играет приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого решаются задачи повышения открытости образовательных систем, формирования инновационного характера образования, достижения системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов.

Стратегическими ориентирами являются следующие направления: развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья детей.

Успешность решения стоящих перед образованием на современном этапе задач зависит от степени готовности региональных и муниципальных систем образования, опыта инновационной деятельности, приобретённого на предыдущих этапах развития образовательных систем, эффективности управленческой деятельности на всех уровнях управления образованием.

Динамика демографических, культурных, научных, социально-экономических процессов и тенденций Партизанского муниципального округа определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования округа.

Задачей муниципальной системы образования Партизанского муниципального округа становится формирование способностей учащихся к ответственному самоопределению, критическому мышлению, противостоянию негативному информационному и групповому влиянию, формирование межкультурной коммуникативной компетентности и толерантности. Муниципальная система образования Партизанского муниципального округа в большей степени должна стать средством воспроизводства российской культурной традиции, повышения социальной удовлетворенности горожан.

В обществе, основанном на знаниях и информации, систему образования рассматривают как ключевой механизм опережающего воздействия на социокультурное и социально-экономическое развитие общества. Перспективы развития Партизанского муниципального округа ставят перед муниципальной системой образования округа следующие задачи:

- сохранение культурных традиций российской идентичности жителей;

- обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными запросами населения;

- ликвидация дефицитов, диспропорций и зон низкого качества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;

- становление систем и моделей дошкольного, общего и дополнительного образования на основе цифровых образовательных ресурсов;

- ориентация муниципальной образовательной системы на развитие научной, культурной и социально-экономической сфер развития Партизанского муниципального округа.

В решении задач, стоящих перед муниципальной системой образования, могут быть использованы ресурсы, являющиеся конкурентными преимуществами муниципальной системы образования Партизанского муниципального округа:

- высокий уровень образования семей, их высокие ожидания в отношении уровня образования детей и готовность сотрудничать с образовательными учреждениями;

- индустрия товаров, услуг для организации досуга детей и молодёжи;

- значительный спрос на развивающие программы и услуги дополнительного образования детей.

Использование этих ресурсов обладает значительным потенциалом для повышения качества и эффективности финансовых вложений в систему образования Партизанского муниципального округа.

Реализация Программы обеспечит становление в муниципальной системе образования Партизанского муниципального округа следующих ключевых характеристик:

- вариативная образовательная среда обеспечивает успешность каждого

обучающегося (соответствует индивидуальным образовательным потребностям);

- инновационная инфраструктура системы образования создаёт условия для профессионального развития педагогов и диверсификации образовательных программ каждого образовательного учреждения.

Цель муниципальной программы: создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования Партизанского муниципального округа, обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи муниципальной программы:

- повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Партизанского муниципального округа, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей;

- обеспечение качества и доступности бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих равные возможности и доступ к ресурсам и программам дополнительного образования для успешной социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;

- создание условий для обеспечения качественным, сбалансированным, безопасным питанием обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

- обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время;

- обеспечение условий для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования Партизанского муниципального округа.

**3. Целевые индикаторы, показатели муниципальной программы**

[Сведения](#Par676) о целевых индикаторах, показателях муниципальной программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам её реализации представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

**4. Структура Программы**

В муниципальной программе предусмотрена реализация шести подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования» на 2022- 2027 годы (приложение № 3 к муниципальной программе); «Развитие системы общего образования» на 2022-2027 годы (приложение № 4 к муниципальной программе); «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2022-2027 годы (приложение № 5 к муниципальной программе); «Содействие созданию в Партизанском муниципальном районе новых мест в общеобразовательных учреждениях» на 2022 – 2027 годы (приложение № 6 к муниципальной программе); «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Партизанского муниципального округа» на 2022-2027 годы (приложение № 7 к муниципальной программе); «Развитие и поддержка педагогических кадров» на 2022-2027 годы (приложение № 8 к муниципальной программе), а также отдельные мероприятия, определяющие:

- расходы на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- расходы на обеспечение деятельности муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

Подпрограммой 1 «Развитие системы дошкольного образования» на 2022-2027 годы предусмотрены создание условий в учреждениях дошкольного образования Партизанского муниципального округа:

- для модернизации системы муниципального дошкольного образования;

- внедрения муниципальной системы оценки и качества дошкольного образования в МБДОУ.

Ответственный исполнитель - Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

В рамках подпрограммы 2 «Развитие системы общего образования» на 2022-2027 годы реализуется следующее:

- комплексное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений путём модернизации устаревшей вычислительной техники в кабинетах информатики, приобретения интерактивных досок, электронных образовательных комплексов, создания локально-вычислительных сетей, финансирования доступа к сети «Интернет»;

- приобретение учебного оборудования для оснащения кабинетов химии, биологии, физики, математики, начальных классов в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального округа.

Ответственный исполнитель - Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

В рамках подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2022-2027 годы реализуются следующие мероприятия:

- с целью обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования для всех групп детского населения, детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, планируются мероприятия по созданию современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укреплению материально-технической базы учреждений дополнительного образования в рамках внедрения модели персонифицированного финансирования модели дополнительного образования детей.

С целью решения задачи по формированию социальных компетенций и гражданских установок у детей и подростков, готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации планируется организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, организация мероприятий, формирующих инновационные стили поведения в детской и подростковой среде.

Ответственный исполнитель - Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

В рамках подпрограммы 4 «Содействие созданию в Партизанском муниципальном округа новых мест в общеобразовательных учреждениях» на 2022-2027 годы реализуется следующее:

- обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных учреждений;

- повышение эффективности использования помещений общеобразовательных учреждений с целью повышения доступности обучения в одну смену.

Ответственный исполнитель - Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

В рамках подпрограммы 5 «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Партизанского муниципального округа» на 2022-2027 годы реализуется следующее:

- приведение материально-технической базы пищеблоков образовательных учреждений округа в соответствие с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и воспитанников детских садов;

- обеспечение соответствия питания школьников и воспитанников детских садов установленным нормам и стандартам, качественное улучшение рациона питания несовершеннолетних;

- организация в дошкольных образовательных учреждениях 4-х разового питания;

- обеспечение социальных гарантий - доступности и равных возможностей получения питания для всех категорий обучающихся и воспитанников;

- совершенствование системы контроля качества и безопасности питания несовершеннолетних.

Ответственный исполнитель - Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

В рамках подпрограммы 6 «Развитие и поддержка педагогических кадров Партизанского муниципального округа» на 2022-2027 годы реализуется следующее:

- создание условий социально-экономической поддержки педагогов, в том числе молодых специалистов, для решения проблемы обеспечения кадрами образовательных учреждений Партизанского муниципального округа;

- вовлечение педагогов в региональные, национальные и международные научно-педагогические, инновационные программы и проекты;

- формирование позитивного имиджа педагога в общественном сознании и повышение престижа работников системы образования.

Ответственный исполнитель - Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

В рамках отдельных мероприятий реализуется следующее:

- мероприятия по обеспечению деятельности муниципального казенного учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края;

мероприятия по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**5. Механизм реализации муниципальной программы**

Механизм реализации муниципальной программы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в муниципальной программе, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению муниципальной программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий муниципальной программы.

Мероприятия подпрограмм «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования» реализуются посредством предоставления субсидий образовательным учреждениям Партизанского муниципального округа на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и путём осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Мероприятия подпрограмм «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Содействие созданию в Партизанском муниципальном округе новых мест в общеобразовательных учреждениях», «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Партизанского муниципального округа», «Развитие и поддержка педагогических кадров» реализуются посредством осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Приморского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период посредством предоставления субвенций из краевого бюджета.

Управление муниципальной программой осуществляется ответственным исполнителем - муниципальным казённым учреждением «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений главы Партизанского муниципального округа, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации муниципальной программы.

**7. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

Для реализации мероприятий Программы планируемый объем финансирования складывается из средств бюджета Партизанского муниципального округа, краевого бюджета и благотворительных средств в размере 6 447 719,31653 тыс. рублей (на весь срок реализации муниципальной программы). В том числе финансирование по годам (тыс. рублей):

2022 год - 793 436,97135, из них:

федеральный бюджет - 38 240,17200;

краевой бюджет - 470 083,15976;

местный бюджет - 281 079,75171;

благотворительные средства - 4 033,88788.

2023 год - 928 144,76869, из них:

федеральный бюджет - 48 918,40424;

краевой бюджет - 529 721,57548;

местный бюджет - 345 681,40941;

благотворительные средства - 3 538,37956.

2024 год - 1 082 825,69414, из них:

федеральный бюджет - 58 097,20555;

краевой бюджет - 638 495,28060;

местный бюджет - 384 798,08493;

благотворительные средства - 1 435,12306.

2025 год - 1 187 939,83471, из них:

федеральный бюджет - 65 735,53621;

краевой бюджет - 740 717,72646;

местный бюджет - 381 263,09000;

благотворительные средства - 223,48204.

2026 год - 1 207 148,79600, из них:

федеральный бюджет - 64 179,05472;

краевой бюджет - 777 328,70628;

местный бюджет - 365 641,03500;

благотворительные средства - 0,00000;

2027 год - 1 248 223,25164, из них:

федеральный бюджет - 63 896,90503;

краевой бюджет - 834 086,26361;

местный бюджет - 350 240,08300;

благотворительные средства - 0,00000.

В ходе реализации Программы объемы финансирования могут корректироваться с учетом финансовых возможностей муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.

**8. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется с 01 января 2022 года по 31 декабря 2027 года. В один этап

**9. Оценка эффективности реализации муниципальной программы**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится по следующим критериям:

- степень достижения целей муниципальной программы;

- степень достижения задач муниципальной программы;

- степень эффективности использования бюджетных средств.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится в целях оценки вклада результатов муниципальной программы в социально-экономическое развитие Партизанского муниципального округа.

Обязательным условием оценки эффективности реализации муниципальной программы является выполнение запланированных целевых индикаторов, показателей муниципальной программы.

Социально-экономическая эффективность реализации муниципальной программы оценивается кумулятивным (нарастающим) итогом.

Под социально-экономическим эффектом от реализации муниципальной программы понимается результат общественно-экономического характера, полученный от осуществления всего комплекса мероприятий, предусмотренных муниципальной программой, который выражается в повышении качества образования и в целом качества жизни жителей округа.

Социально-экономическая эффективность хода реализации муниципальной программы оценивается ответственным исполнителем - муниципальным казённым учреждением «Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края.

Ожидаемый вклад реализации муниципальной программы в социально-экономическое развитие округа выразится в:

- повышении жизненного уровня жителей округа путем предоставления им на всем протяжении жизни доступных и качественных образовательных услуг;

- создании и внедрении новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях системы образования;

- внедрении и эффективном использовании новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- создании ресурсов и программ для одаренных детей, детей-инвалидов.

В случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчётном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин:

- отклонения достигнутых в отчетном периоде значений показателей от плановых, а также изменений в этой связи плановых значений показателей на предстоящий период;

- значительного недовыполнения одних показателей в сочетании с перевыполнением других или значительного перевыполнения по большинству плановых показателей в отчётный период;

- возникновение экономии бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы в отчётном году;

- перераспределения бюджетных ассигнований между мероприятиями муниципальной программы в отчётном году.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_